

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 (2017-2018)

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政預算 (\$)
策略性思維能力課程	透過不同的評估和互動遊戲，讓學生從更多角度了解自己，了解現今社會多元化的學習和工作機會	中四 (25 名)	16/11/2017, 17/11/2017, 23/11/2017	職業性向測試	出席率有 85% 以上 活動整體評分為 4.2 (滿分為 5)	8,250
策略性思維能力課程 (聯招策略及學習策略)	加強學生的思維和解難能力，積極地裝備自己，應付充滿挑戰性的升學部署/公開試 透過了解過往的讀書及考試習慣，讓學生主動了解自己的讀書考試致命傷	中五 (25 名)	9/11/2017, 16/11/2017, 23/11/2017, 30/11/2017	構思學習計劃/ 面試技巧/ 評估公開試成績及 相關院校要求	出席率約有 75% 活動整體評分為 3.5 (滿分為 5)	11,000
通識批判寫作技巧	提升學生批判思考及寫作的的能力，協助學生掌握自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上	中六 (25 名)	21/11/2017, 22/11/2017, 28/11/2017	通識卷一及卷二習題 – 作答技巧	出席率約有 70% 活動整體評分為 3.3 (滿分為 5)	9,900
學習技巧訓練 (領袖技巧)	讓學生認識不同的問題處理技巧、工作分配及團體工作之討論	中四 (25 名)	22/3/2018, 29/3/2018, 12/4/2018, 19/4/2018	角色扮演/決策技巧訓練	出席率有 70% 以上 活動整體評分為 4.1 (滿分為 5)	11,000

校長簽名：



(林美儀)